ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ ҒЫЛЫМ ЖӘНЕ ЖОҒАРЫ БІЛІМ МИНИСТРЛІГІ

АКАДЕМИК Е.А.БӨКЕТОВ АТЫНДАҒЫ ҚАРАҒАНДЫ УНИВЕРСИТЕТІ

«КЕЛІСІЛДІ»
Облыстық «SARYARQA» телеканалының директоры
_______________ Дюсетаев Б.С.
«17» ____05____ 2023 ж.

«КЕЛІСІЛДІ»
«Saryarqa aqparat» медиахолдингінің бас директоры
_______________ Әбілда Қ.Ж.
«17» ____03____ 2023 ж.

«КЕЛІСІЛДІ»
Қарағанды облысының «Атамекен»
Кәсіпкерлер Палатасының директоры
_______________ Кульпеисов Е.Д.
«25» ____05____ 2023 ж.

«БЕКІТЕМІН»
Академик Е.А.Бөкетов атындағы
Қарағанды университетінің
Басқарма Төрағасы - Ректоры
_______________ Дулатбеков Н.О.
«30» ____05____ 2023 ж.

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ
7M03201 - Журналистика

Деңгейі: Магистратура
Дәрежесі: «7M03201-Журналистика» білім беру бағдарламасы
бойынша әлеуметтік ғылымдар магистрі

Қарағанды – 2023

«7M03201 - Журналистика» білім беру бағдарламасы келесі нормативті құжаттар негізінде құрастырылған:

1. «Білім туралы» Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі № 319-III Заңы.
2. «Қазақстан Республикасындағы Тіл туралы» Қазақстан Республикасының 1997 жылғы 11 шілдедегі №151 Заңы.
3. 2018 жылғы 31 тамыздағы № 604Жоғары білімнің мемлекеттік жалпы міндетті стандарты.
4. Әлеуметтік әріптестік және әлеуметтік және еңбек қатынастарын реттеу жөніндегі Республикалық үшжақты комиссияның 2016 жылғы 16 наурыздағы Ұлттық біліктілік шеңбері.
5. ҚР БҒМ «Кредиттік жүйе бойынша оқу үдерісін ұйымдастыру Ережелерін бекіту туралы» 2018 жылғы 2 ақпандағы №152 бұйрығымен.
6. 2018 жылғы 13 қазандағы №569 Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімі бар кадрларды даярлау бағыттарының сыныптауышы.
7. «Педагогтің» кәсіби стандарты («Атамекен» Қазақстан Республикасы Ұлтық кәсіпкерлер палатасы төрағасының 2017 жылғы 8 маусымдағы № 133 бұйрығына қосымша).
8. «Жалпы білім беретін мекемелерде жалпы білім беретін пәндер, таңдау бойынша курстар мен факультативтер бойынша типтік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрыққа өзгертулер мен толықтырулар 2018 жылдың 10 мамырындағы № 199 ҚР Білім және ғылым министрлігінің бұйрығы.
9. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 «Қазақстан Республикасының бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің типтік оқу жоспарларын бекіту туралы» бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 4 қыркүйектегі № 441 бұйрығы.

Мазмұны

№	Білім беру бағдарламасының төлқұжаты	
1	Білім беру бағдарламасының коды және атауы: «7М03201 - Журналистика»	
2	Білім беру саласының коды және жіктелуі, дайындық бағыттары: 7М032-Әлеуметтік ғылымдар, журналистика және ақпарат	
3	Білім беру бағдарламасының тобы: 7М032-Журналистика және ақпарат	
4	Кредит көлемі: 120	
5	Оқыту түрі: күндізгі оқу нысаны	
6	Оқыту тілі: қазақ, орыс	
7	Академиялық дәреже: «7М03201 - журналистика мамандығы бойынша әлеуметтік ғылымдар магистрі» дәрежесі беріледі.	
8	Білім беру бағдарламасының түрі: қолданыстағы	
9	БХСЖ деңгейі: 7	
10	ҰБШ деңгейі: 7	
11	СБШ деңгейі: 7 (деңгейішілік: 7.1,7.2,7.3,7.4)	
12	Білім беру бағдарламасының айрықша ерекшелігі: жоқ	
	ЖОО партнер (серіктес): Бағдарламаны іске асырудағы серіктестер жоқ	
	ЖОО партнер (серіктес): Бағдарламаны іске асырудағы шетелдік серіктестер жоқ	
13	Кадрларды даярлау бағытына арналған лицензияға қосымша KZ83LAA00018495 28.07.2020 ж.	
14	Білім беру бағдарламасын аккредиттеу атауы: мамандандырылған; аккредиттеудің мерзім уақыты: 10.06.2019	
15	Білім беру бағдарламасының мақсаты: кәсіби қызметте қажетті іргелі білім, білік және дағдыны қалыптастыру болып табылады	
16	Түлектің біліктілік сипаттамасы	
а)	түлек лауазымдар тізбесі: редактор; корректор; білім беру ұйымдарында тәлімгер-педагог	
б)	түлек кәсіби қызметінің саласы мен объектілері: жалпы білім беру ұйымдары; техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары; ғылыми-зерттеу және жобалау-сынақтау мекемелері; басқару саласы; мектептен тыс білім беру-тәрбиелеу мекемелері; қоғамдық мекемелер болып табылады.	
в)	түлек кәсіби қызмет түрлері: білім: (жоғары және арнайы оқу орындарында оқытушы); мәдениет: (мәдениет мекемелерінің қызметкері); ғылым: (ғылыми-зерттеу мекемелерінің қызметкері); баспа ісі: (өңдеуші, баспа өнімі редакторы); БАҚ, сондай-ақ интернет (газет, радио, теледидар, журнал редакцияларының қызметкерлері).	
г)	түлек кәсіби қызметінің функциялары: оқыту – оқу ақпаратын таратады, өз бетімен білім алуды үйретеді, білім алушылардың лингвистикалық қажеттіліктері мен сұраныстарын ескере отырып, оқу сабқатарын құрастырады, оқытудың жаңа технологияларын қолданады, соның ішінде АКТ және т.б.; тәрбиелеу – білім алушыларды әлеуметтік құндылықтар жүйесіне араластырады, педагогикалық әдепті, педагогикалық этика ережелерін сақтайды, білім алушылардың жеке басын құрметтейді және т.б.; зерттеушілік – білім алушылардың білім мазмұнын меңгеру деңгейін, білім беру ортасын зерттейді, білім алушылардың жеке ерекшеліктері диагностикасының нәтижелерін пайдаланады; әлеуметтік-коммуникативтік – кәсіби қоғамдастықпен және білім берудегі барлық мүдделі тараптармен өзара әрекеттестікті жүзеге асырады, сараптама жасай алады және т.б.;	
17	Құзыреттіліктер негізінде оқыту нәтижелерін тұжырымдау	4
18	Оқыту нәтижелеріне сәйкес пәндер модульдерін анықтау	5
19	Оқу нәтижелеріне қол жеткізу матрицасы	6
20	Оқыту және бағалау әдістерімен жоспарланған оқыту нәтижелерін келісу (ЖОН)	14
21	Түлек моделі	15

Қосымша 2

Құзыреттіліктер негізінде оқыту нәтижелерін тұжырымдау

Құзыреттілік түрлері	Оқу нәтижесінің коды	Оқу нәтижесі (Блум таксономиясы бойынша)
Мінез-құлық дағдылары және жеке қасиеттер: (Softskills)	ОН 1	Философия мен философиялық білім әдістерінің іргелі идеологиялық тұжырымдамаларын біледі.
	ОН 2	Лингвистикалық құбылыстардың ұлттық және мәдени ерекшеліктерін және шет тілдерінің спикерлерінің ақпараттық-коммуникациялық технологияларындағы ерекшеліктерін ескере отырып, мәдениетаралық өзара іс-қимыл саласында білім алады
Сандық құзыреттер: (Digital skills):	ОН 3	Оқылатын тілдің коммуникативтік және кәсіби қызметінде тілдің нормаларына сәйкес қолда алады.
Кәсіби құзыреттер: 3 (Hardskills)	ОН 4	Педагогикалық зерттеулердің теориялық және эмпирикалық әдістерін, педагогикалық эксперименттің мәнін, түрлері мен әдістерін біледі
	ОН 5	Журналистика жанрларын, материалдарды таныстыру әдістерін және тәсілдерін біледі
	ОН 6	Ғылыми теорияларға талдау жасау, ғылыми журналистика материалдарын талдауды біледі
	ОН 7	Әр түрлі ғалымдардың еңбектерін салыстырмалы талдау дағдылары бар
	ОН 8	Медиа-басылымдарды, радио және телевизиялық материалдарды олардың жанрлық байланысы тұрғысынан талдауға, диссертациялық жұмыстарды жазу дағдылары мен қабілетін пайдалануға мүмкіндік береді.
	ОН 9	Қазіргі заманғы бұқаралық ақпарат құралдарының жанрының түпнұсқалығы және журналистік білім беру саласындағы білімі бар.
	ОН 10	Коммуникация процесінің тиімділігі, телевизиялық көрермендерді ұстап алуға бағытталған әдістер мен дағдылар тұрғысынан қоғамдық өмірдің түрлі салалары үшін журналистік қызметті біледі.
	ОН 11	Ақпараттық жүйедегі жаһандық ақпараттық кеңістікте, ақпараттық саясатта, қоғам мен қоғам идеясын жүргізуші және қоғамдық пікірді құрушы ретінде қоғамдағы бұқаралық ақпарат құралдарының рөлін біледі.
	ОН 12	Алынған білімге сүйене отырып, ол өзінің кәсіби қызметінде ақпаратты алу жолдарын, ақпарат көздерімен жұмыс жасауды, түрлі жанрлар мен формалардың журналистік мәтіндерін жасауға, әртүрлі стильдегі мәтіндерді редакциялауға, құқықтық нормаларды қолдануға қабілетті.
	ОН 13	Қазіргі қазақстандық журналистиканың жанрлық ерекшелігін түсіну үшін, ол басылымдарды, радио және теледидар бағдарламаларын талдауды жүргізе алады.

Қосымша 3

Оқыту нәтижелеріне сәйкес пәндер модульдерін анықтау

Оқыту нәтижесінің коды	Модуль атауы	Пәндер атауы	Көлемі (ECTS)
ОН 1 ОН 2	Әлеуметтік-гуманитарлық білімнің философиялық және тарихи аспектілері	Ғылым тарихы мен философиясы	4
		Жоғары мектептің педагогикасы	4
		Басқару психологиясы	4
		Педагогикалық практика	4
ОН 3	Кәсіби тілдер	Шет тілі (кәсіби)	4
		Жаһандық журналистика (ағылшын тілінде) Арнайы мақсаттардағы шетел тілі	5
ОН 4 ОН 5	Қолданбалы-теориялық	Бұқаралық коммуникациялардағы БАҚ мәтіні Ғылым және ғылыми-техникалық қызмет нәтижелерін коммерциализациялау	5
		Қоғамдық әлеуметтану үдерісіндегі әлеуметтік медиа Журналистикадағы инновация	5
ОН 6	Қазақстан БАҚ даму тарихы	Жоғары мектептегі журналистік пәндерді оқыту әдістемесі	5
		Қазақстандағы медиа қалыптастырудың саяси, экономикалық және әлеуметтік аспектілері (ағылшын тілінде)	5
		Қазіргі заман мен журналистиканың өзекті мәселелері	4
ОН 7 ОН 8 ОН 9 ОН 10 ОН 11	Журналистика ғылыми білім ретінде	Саяси-әлеуметтік журналистика (ағылшын тілінде) Бұқаралық коммуникацияның қазіргі заманғы ғылыми тұжырымдамасы (ағылшын тілінде)	4
		Қазақстандық БАҚ тұжырымдамасының тарихи дамуындағы ұлттық идея (ағылшын тілінде) Қазақстан жаһандық ақпараттық кеңістікте (ағылшын тілінде)	4
		Заманауи медиа технологиялар Конвергентті журналистиканың теориялық, тәжірибелік негіздері	4
		Халықаралық ақпараттық қақтығыстар Медиалингвистика	4
		Масс медианы ұйымдастыру және басқару Желілік журналистика және блог жүргізу	5
		Журналистика деонтологиясы Ақпарат нарығындағы конъюнктура	5
ОН 12 ОН 13	Зерттеу тәжірибесі	Зерттеу практикасы	12
		Тағылымдамадан өту мен магистрлік диссертацияны орындауды қамтитын магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы (МҒЗЖ)	24
Қорытынды аттестаттау		Магистрлік диссертацияны ресімдеу және қорғау (МДРҚ)	8

Қосымша 4

Оқу нәтижелеріне қол жеткізу матрицасы

NN п/п	Пәндердің атауы	Пәннің қысқаша сипаттамасы (30-40 сөз)	Кредиттер саны	Қалыптастырылатын оқыту нәтижелері (кодтар)												
				ОН 1	ОН 2	ОН 3	ОН 4	ОН 5	ОН 6	ОН 7	ОН 8	ОН 9	ОН 10	ОН 11	ОН 12	ОН 13
Жалпы модульдер																
D1	Ғылым тарихы мен философиясы	Ғылыми танымның дамуға бейімділігі мен өзгеріп отыратын әлеуметтік-мәдени бейінінің маңыздылығы туралы білімді қалыптастыру мақсатында оқытылады. Ғылымның философиясы, әдістемесі туралы, ғылым танымдық қызмет және дәстүр ретінде, әлеуметтік институт және қазіргі өркениеттегі мәдениеттің ерекше саласы ретінде сұрақтар қарастырылады.	4	+												
D2	Жоғары мектептің педагогикасы	Жоғары білімнің қазіргі парадигмасы және жоғары мектептегі ғылыми қызмет теориясы туралы түсінік қалыптастыру мақсатында зерттеледі. Педагогика, кәсіби шебер-мамандарды тәрбиелеу, білім беру ұйымдарында оқытудың кәсіби дағдылары, жоғары мектепте педагогикалық бақылау және білімді бағалау туралы сұрақтар қарастырылады.	4				+	+								
D3	Басқару психологиясы	Басқарушылық қызметтің психологиялық заңдылықтары, менеджер қызметінің құрылымында әлеуметтік-психологиялық білімді пайдалану ерекшеліктері, тиімді басқарудың негізінде жатқан әлеуметтік-психологиялық принциптерді талдау дағдылары, басқару психологиясының теориялық ережелері мен өзекті мәселелері; басқару психологиясының ерекшеліктері, басшының жеке ерекшеліктері	4	+	+								+			

		туралы білімді қалыптастыру мақсатында оқытылады.														
	Педагогикалық практика	Кең көпсалалы білім беруді қажет ететін дербес ғылыми-зерттеу және ғылыми-педагогикалық қызметті жүргізу әдістемесі. Пәндер бойынша дәріс, практикалық сабақтарды әзірлеу және өткізу. Студенттердің өзіндік жұмысы үшін тапсырмалар әзірлеу, СОӨЖ. Студенттермен тәрбие жұмысын жүргізу әдістемесі.	4		+											
D4	Шет тілі (кәсіби)	Кәсіби қарым-қатынас жағдаяттарында тиімді қарым-қатынас жасау үшін пәндік саладағы шетел тілінің сөйлеу әрекетінің дағдыларын дамыту мақсатында оқытылады. Курс арнайы әдебиеттермен жұмыс істеуді, ауызша және жазбаша екі жақты аударма тәжірибесін үйретуге арналған. Арнайы мақсаттағы шетел тілінің ерекшеліктері мен кәсіби сөйлеу нормалары мәселелері қарастырылады.	4			+										
D5	Жаһандық журналистика (ағылшын тілінде)	Курс журналистика саласындағы негізгі кәсіби шет тілінің сөздігін толық және терең игеруді шоғырландыру мақсатында оқытылады. Курс негізгі лексикалық көздерді білуді, кәсіби академиялық жазу дағдыларын, ағылшын тілінде шығармашылық жобаларды жүзеге асыру мәселелерін қамтиды.	5			+										
D6	Арнайы мақсаттардағы шетел тілі	Бұл курс кәсіби шет тілінде сөйлеуді дамыту мақсатында оқытылып,кәсіби құзыреттілікті арттыру мақсатында болашақ маманның кәсіби қызметінің әртүрлі аспектілерін жүзеге асыруға мүмкіндік береді. Курс продуктивті және рецетивті тілдік материалдарды тереңдетуге және жетілдіруге,сондай-ақ кәсіби қызметте шет тілін меңгерудің практикалық дағдыларын дамытуға арналады.	5			+										
Мамандық бойынша модульдері																
D7	Жоғары мектептегі	Курс Қазақстандағы білім беруді жаңғыртудың	5				+	+								

	журналистік пәндерді оқыту әдістемесі	негізгі стратегиялық идеялары, орыс тілін оқыту саласындағы лингводидактиканың инновациялық әдістері туралы жаңа теорияларды меңгеруге бағытталған. Курста тілдік және әдеби білімдерді меңгеру процесін басқару, жасанды қостілділіктің ерекшеліктері туралы сұрақтар қарастырылады.														
D8	Қазақстандағы медиа қалыптастырудың саяси, экономикалық және әлеуметтік аспектілері (ағылшын тілінде)	Курс саяси үрдістегі отандық медианы қалыптастыру негізінде экономикалық және әлеуметтік дамудың жоғарғы сатысы бойынша әдіснамаларды құрастыру мақсатында оқытылады. Курста медиа саласын тәжірибеде жүзеге асыру, жаңа медианы ғылымиландыру сұрақтарын қамтиды. Курс жаһандық медианың Қазақстандық медиаға әсерін бақылауға, салыстыра талдауға арналған.	5							+	+		+		
D9	Қазіргі заман мен журналистиканың өзекті мәселелері	Курс бүгінгі дәстүрлі БАҚ-тың онлайнға көшу сатысындағы материалдық, руһани, технологиялық кемшін тұстары мен жетістіктерін саралау мақсатында оқытылады. Курс барысында жаңа медиа технологиялардың меңгеру қабілетін арттыру сұрақтары қарастыралған. Курс білім алушылардың оқу барысындағы менеджментті қалыптастыру бойынша қабілетін арттыруға арналған.	4						+		+					
Мамандық бойынша таңдау модульдері																
D10	Бұқаралық коммуникациялардағы БАҚ мәтіні	Оқу пәні магистранттарда баспасөзде, радио мен теледидарда мәтінмен жұмыс істеу үдерісінде журналист, редактор қызметінің әдіснамалық негіздері, кәсіби тәсілдері, сөйлеу мәдениеті және оның негізгі құрылымдық бөлімдері туралы білімді бекітуге, әртүрлі медиа платформалар үшін медиатекстер құрудың негізгі принциптерін меңгеруге арналған.	5							+			+		
	Ғылым және ғылыми-	Зияткерлік қызмет нәтижелерін қоса алғанда,							+				+			

	техникалық қызмет нәтижелерін коммерциализациялау	ғылыми және ғылыми-техникалық қызмет нәтижелерін қолдану бойынша дағдыларды қалыптастыру және табыс алуға бағытталған жаңа немесе жетілдірілген тауарларды, процестер мен қызметтерді нарыққа шығару мақсатында өндіріске ғылыми әзірлемелер мен технологияларды енгізу мақсатында оқытылады.														
D11	Қоғамдық әлеуметтену үрдісіндегі әлеуметтік медиа	Пән білім алушылардың қоғамдағы әлеуметтік желілердің рөлін саралау мақсатында қазіргі заманғы кәсіби және ғылыми бағдарларды қалыптастыруға, қазіргі ақпараттық нарық жағдайында жемісті жұмыс істеу дағдыларын дамытуға, әлеуметтік желінің жаңа модельдерін әзірлеу мүмкіндігіне ықпал ететін болады.	5								+	+				
	Журналистикадағы инновация	Курс журналистиканы оқытудағы инновациялық лингводидактикалық әдістерді еркін меңгеруді үйрету мақсатында оқытылады. Курста білім алушы білім беру кеңістігінің стратегиясы тұрғысынан оку процесін талдау, әдістемелік құралдармен жұмыс жасауды меңгереді. Курста жаңа инновацмялық оқыту әдістері бойынша мәселелер қарастырылады.					+	+								
D12	Саяси-әлеуметтік журналистика (ағылшын тілінде)	Курс журналистиканың даму кезеңінде саяси процестер мен экономикалық даму аясында жүзеге асырылып жатқан БАҚ-тың қазіргі тенденцияларын, даму кезеңдерін, өзгерістері мен ұтымдылығын саралау мақсатында оқытылады. Курста зерттеу, ғылыми аспектіге негізделген арнайы салыстырулар құру мәселелері қарастырылады.	4							+	+	+	+	+		
	Бұқаралық коммуникацияның қазіргі заманғы ғылыми тұжырымдамасы (ағылшын тілінде)	Курс бұқаралық коммуникацияның күрделі және қайшылықты әлемін, сондай-ақ теориялық және әдістемелік ұстанымдарын, БАҚ-тың даму процесіне әсерін бағалау мақсатында оқытылады. Курс саяси және экономикалық мәселелерді шешуге, экологиялық тәуекелдерді									+	+	+	+		

		жеңуге қажетті мәселелерді шешуді қарастырады.														
D13	Қазақстандық БАҚ тұжырымдамасының тарихи дамуындағы ұлттық идея (ағылшын тілінде)	Курстың мақсаты - Қазақстан журналистикасының жанрларын, теледидар мен радио түрлерін сараптау . Қазіргі медиа жүйедегі теледидар мен радионың ерекшеліктері, байланыс процесінің тиімділігін ескере отырып, қоғамдық өмірдің әртүрлі салалары үшін журналистік қызметті түсіну мәселелері қарастырылады.	4								+	+	+	+		
	Қазақстан жаһандық ақпараттық кеңістікте (ағылшын тілінде)	Бұл пәнді оқудың мақсаты білім алушылардың болашақ практикалық қызметін отандық және шетелдік БАҚ қызметіндегі әлеуметтік-саяси аспектілерді, сондай-ақ саясаттанушының кәсіби қызметіндегі саяси қалыптастырушы әлеуметтік-экономикалық құбылыстарды талдауға бағытталған білім жиынтығымен қамтамасыз ету болып табылады.									+	+	+	+		
D14	Заманауи медиа технологиялар	Курс мақсаты баспа ісінің даму заңдылықтарын және оның қоғамдық өмірдегі маңыздылығын зерттеуді оқыту. Курс журналистік шығармашылықтың ең жақсы мысалдарымен танысу мақсатында оқуды үйретеді. Қазақстанның аса маңызды мерзімді басылымдары мен электрондық БАҚ-ы сұрақтарын қамтиды.	4								+	+	+	+		
	Конвергентті журналистиканың теориялық, тәжірибелік негіздері	Оқу пәні білім алушыларға мультимедиялық және кроссмедиялық контент өндірісіне көшу жағдайында БАҚ редакцияларының ұйымдық модельдерімен таныстыру арқылы медиа конвергенция процестері туралы түсінік береді. Курс медиа үшін мультимедиялық және кроссмедиялық жобаларды басқару тәжірибесімен таныстыруға, конвергентті БАҚ логикасын түсіндіруге және журналистік контент өндірісінің мультимедиялық түріне									+	+	+	+		+

		көшу кезінде мүмкін болатын қиындықтарды жеңуге үйретуге арналған.														
D15	Масс медианы ұйымдастыру және басқару	Пәнді оқытудың мақсаты әлеуметтік, аналитикалық журналистикадағы мультимедиялық материалдармен жұмыс істеу технологиясын игеру, сайттың маркетингін зерттеу болып табылады. Газеттер, журналдар мен сайттардың жұмысын ұйымдастыру, мамандандырылған желілік БАҚ технологиясын меңгеру, желілік журналистиканың тиімді аспектілері қарастырылады.	5								+		+	+		
	Желілік журналистика және блог жүргізу	Курс білім алушылардың әлеуметтік желілерде жұмыс істеу әдістері мен тәсілдерін меңгеру, сондай-ақ блогердің медиасферадағы жұмысын оқыту мақсатында оқытылады. Білім алушылар әлеуметтік желілерге арналған материалдарды өз бетінше дайындап, жариялай алады.									+		+	+	+	
D16	Журналистика деонтологиясы	Курс журналистік деонтология, негізгі тенденциялар, заңдылықтар мен даму фактілері туралы білім жүйесін зерттеуге арналған. Оқу пәні журналистің қоғамдық миссиясын, бұқаралық ақпарат құралдарының функциялары мен принциптерін түсінуге, деонтологияның мәнін қызметкердің кәсіби мінез-құлқын реттейтін, оның кәсіби санасы мен өз міндеттеріне деген көзқарасын қалыптастыратын құқықтық және этикалық нормалардың жиынтығы ретінде ашуға ықпал етеді.	5								+	+	+	+		
	Ақпарат нарығындағы конъюнктура	Пән білім алушылардың ақпараттық-коммуникациялық технологиялардың ерекшеліктерін білу, ақпаратты өңдеудің аналитикалық-синтетикалық тәсілдерін қолдана алу, проблемалық-бағдарланған ақпараттық модульдерді жобалай алу дағдыларын қалыптастыру мақсатында оқытылады.									+	+	+	+		

D17	Халықаралық ақпараттық қақтығыстар	Пән халықаралық қақтығыстардың себептерін және оларға медианың қатысу сипатын зерттеу мақсатында оқытылады. Қақтығыстарға әсер ететін құндылық факторларына және оларды БАҚ-та жариялауға ерекше назар аударылады.	5								+	+	+	+		
	Медиалингвистика	Пән медиалингвистиканың интегративті сипатын, оның шығу тегі мен себептерін анықтауға мүмкіндік береді. Отандық лингвистикадағы БАҚ мәтінін зерттеу үрдістерін, публицистикалық стильдің негізгі ерекшеліктерін, медиа мәтін түрлерін саралайды. Білім алушылар функционалдық-стилистикалық және коммуникативтік-прагматикалық аспектілерде публицистикалық мәтін дайындайды.								+	+	+	+	+		
Қосымша оқу түрлері	Зерттеу практикасы	Ғылыми зерттеулердің алгоритмдері мен әдістері және практикалық зерттеу мәселелерін шешу және магистрлік диссертация жазу үшін қажетті материалдарды пайдалану технологияларын зерттеу, зерттеу жұмысының дұрыс бағыттарын таңдау, жинақталған зерттеу материалдарын жүйелеу және талдау. Ғылыми-зерттеу қызметін жетілдіру және ғылыми және басқа дереккөздерден осы жұмысты орындау үшін қажетті ақпаратты жинау.	12												+	+
	Тағылымдамадан өту мен магистрлік диссертацияны орындауды қамтитын магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы (МҒЗЖ)	Диссертациялық зерттеудің проблемалық өрісі, өзекті педагогикалық мәселелерді ғылыми зерттеудің жаңа әдістемесі мен әдістемесі. Диссертациялық жұмыста журналистика ғылымының заманауи теориялық, әдіснамалық және технологиялық жетістіктерін қолдану, нақты практикалық ұсыныстарды, жедел басқару мәселелерін дербес шешуді, компьютерлік технологияларды қолдана отырып, мәліметтерді өңдеудің және интерпретациялаудың заманауи әдістерін тұжырымдайды.	24												+	+

Қорытынды аттестаттау	Магистрлік диссертацияны ресімдеу және қорғау (МДРҚ)	Алған білімдерін жүйелеу және диссертацияның ғылыми аппаратын дұрыс құру, зерттеудің өзектілігін, оның ғылыми жаңашылдығын, мақсаты мен міндеттерін, объектісі мен тақырыбын, зерттеудің ғылыми және практикалық маңыздылығын негіздеу және диссертацияның негізгі ережелерін қорғау үшін ұсыну. Алынған білімді қорыту, магистрлік диссертациядағы авторлық қорытындыларды (зерттеу нәтижелерін) тұжырымдау және дәлелдеу және білім беру бағдарламасын игеру нәтижесінде алынған білімді қорғау.	8												+	+

Қосымша 6

Оқыту және бағалау әдістерімен жоспарланған оқыту нәтижелерін келісу (ЖОН)

ЖОН	Модуль бойынша жоспарланған оқыту нәтижелері (ЖОН)	Оқыту әдістері	Бағалау әдістері
ЖОН 1	Философия мен философиялық білім әдістерінің іргелі идеологиялық тұжырымдамаларын біледі.	интерактивті дәріс	тест
ЖОН 2	Лингвистикалық құбылыстардың ұлттық және мәдени ерекшеліктерін және шет тілдерінің спикерлерінің ақпараттық-коммуникациялық технологияларындағы ерекшеліктерін ескере отырып, мәдениетаралық өзара іс-қимыл саласында білім алады	интерактивті дәріс	тест
ЖОН 3	Оқылатын тілдің коммуникативтік және кәсіби қызметінде тілдің нормаларына сәйкес қолда алады.	кейс-әдістер	коллоквиум
ЖОН 4	Педагогикалық зерттеулердің теориялық және эмпирикалық әдістерін, педагогикалық эксперименттің мәнін, түрлері мен әдістерін біледі	жобалық оқыту	презентациялар
ЖОН 5	Журналистика жанрларын, материалдарды таныстыру әдістерін және тәсілдерін біледі	пікірталас	жобаны дайындау
ЖОН 6	Ғылыми теорияларға талдау жасау, ғылыми журналистика материалдарын талдауды біледі	өзгертілген сынып (Flipped Class)	эссе жазу
ЖОН 7	Әр түрлі ғалымдардың еңбектерін салыстырмалы талдау дағдылары бар	дөңгелек үстел	портфолио
ЖОН 8	Медиа-басылымдарды, радио және телевизиялық материалдарды олардың жанрлық байланысы тұрғысынан талдауға, диссертациялық жұмыстарды жазу дағдылары мен қабілетін пайдалануға мүмкіндік береді.	интерактивті дәріс	тест
ЖОН 9	Қазіргі заманғы бұқаралық ақпарат құралдарының жанрының түпнұсқалығы және журналистік білім беру саласындағы білімі бар.	викторина	баяндама
ЖОН 10	Коммуникация процесінің тиімділігі, телевизиялық көрермендерді ұстап алуға бағытталған әдістер мен дағдылар тұрғысынан қоғамдық өмірдің түрлі салалары үшін журналистік қызметті біледі.	интерактивті дәріс	тест
ЖОН 11	Ақпараттық жүйедегі жаһандық ақпараттық кеңістікте, ақпараттық саясатта, қоғам мен қоғам идеясын жүргізуші және қоғамдық пікірді құрушы ретінде қоғамдағы бұқаралық ақпарат құралдарының рөлін біледі.	интерактивті дәріс	тест
ЖОН 12	Алынған білімге сүйене отырып, ол өзінің кәсіби қызметінде ақпаратты алу жолдарын, ақпарат көздерімен жұмыс жасауды, түрлі жанрлар мен формалардың журналистік мәтіндерін жасауға, әртүрлі стильдегі мәтіндерді редакциялауға, құқықтық нормаларды қолдануға қабілетті.	инверторлық сынып (Flipped Class)	Ғылыми мақала жариялау
ЖОН 13	Қазіргі қазақстандық журналистиканың жанрлық ерекшелігін түсіну үшін, ол басылымдарды, радио және теледидар бағдарламаларын талдауды жүргізе алады.	Ғылыми зерттеу жазу	Диссертациялық жұмыс жазу

Білім беру бағдарламасы түлегінің моделі

Түлектің атрибуттары (құзыреттілік және оқыту нәтижелері негізінде әзірленген):

Атрибуттар

Ұлттық саясат және бұқаралық коммуникация саласындағы жоғары кәсіпқойлық
Эмоционалды интеллект
Жаһандық сын-қатерлерге бейімделу
Көшбасшылық
Гуманитарлық ойлау мәдениеті
Жаһандық азаматтық
Академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңызын ұғыну

Құзыреттілік түрлері	Құзыреттіліктер сипаттамасы
1. Мінез-құлық дағдылары және жеке қасиеттер (Softskills)	Әртүрлі әлеуметтік жағдайларды бағдарлай білу, креативті ойлай білу, басқа ұлттың мәдениетіне, дәстүрлеріне төзімділік таныта білу, белсенді өмірлік ұстанымда болу; әртүрлі тапсырмаларды орындау кезінде жеке тиімді жұмыс істей білу және топ мүшесі ретінде жұмыс істей білу; өзінің зияткерлік және жалпы мәдени деңгейін жетілдіру және дамыту; үздіксіз өзін-өзі тәрбиелеу, өзін-өзі дамыту және жаңа жағдайларға бейімделу қажеттілігін түсіну, жинакталған тәжірибені қайта бағалау, өз мүмкіндіктерін талдау дағдыларын меңгеру; академиялық адалдық принциптері мен

	мәдениетінің маңызын ұғыну.
2. Сандық құзыреттіліктер (Digital skills)	Кешенді ақпаратты өңдеудің және түсіндірудің қазіргі заманғы әдістерін еркін пайдалану; деректерді жинақтау, оларды өңдеу және талдау, сондай-ақ зерттеу және кәсіби қызметте ақпараттық технологияларды пайдалану бойынша белсенділікті қоса алғанда, цифрлық ортада және цифрлық өнімдермен жұмыс істеу бойынша құзыреттер кешенін меңгеру;тілдік деректерді жинау, сәйкестендіру, сақтау және өңдеу, цифрлық технологияларды пайдалалана білу; мультимедиялық контент жасау, цифрлық экожүйеде әмбебап цифрлық дағдылар мен қауіпсіз іс-әрекет және кәсіби қызмет дағдыларын жетілдіру.
3. Кәсіби құзыреттіліктер (Hardskills)	Журналистика саласында жоғары кәсіби біліктілігінің болуы;оқытылатын саладағы озық білімге негізделген, зерттелетін саладағы білімі мен түсініктерін көрсету; тілдің қоғамдық қызметін, ішкі және сыртқы даму заңдылықтарын, тілдің шығу негіздерін білу, тілдік талдаудың әдіс-тәсілдерін меңгеру және мәтінді талдау барысында алған білімді кәсіби деңгейде қолдану, қорытынды тұжырым жасай білу; бағыттардың, әдістердің түсініктік мазмұны мен зерттеудің қағидаттарын, шығарманың сюжеттік, композициялық, көркемдік ерекшеліктерін білу және көркем шығармадағы қаламгер позициясын, стилін ғылыми тұрғыдан талдай білу.

Құрастырғандар:
Жұмыс тобының мүшелері:
Журналистика кафедрасының меңгерушісі Рамазанова Ж.С.

Журналистика каф.қауымд.проф. Жұмабеков М.К.

2-курс магистранты Қайрулова Д.Ж.

Білім беру бағдарламасы факультет Кеңесі отырысында қарастырылды «06» 04 2023ж. Хаттама № 8
Білім беру бағдарламасы университеттің Академиялық Кеңесі отырысында қарастырылды «28» 04 2023ж. Хаттама № 5
Білім беру бағдарламасы университеттің Басқарма отырысында қарастырылды және бекітілді «30» 05 2023ж. Хаттама № 12

Басқарма мүшесі - академиялық мәселелер бойынша проректор Т.З.Жүсіпбек

Академиялық жұмыс департаментінің директоры С.А.Смаилова

Факультет деканы Е.Е.Түйте